

# APOYO ESCOLAR FUERA DEL AULA EN SABIÑÁNIGO

Rafael Díaz Fernández y Sierra Berdejo, María

Universidad de Zaragoza

## Resumen

Una experiencia de Aprendizaje-Servicio basada en la intervención en el bajo rendimiento académico de los alumnos-as de Educación Primaria, a partir de la actividad de repaso y deberes escolares.

## Introducción

Esta experiencia tiene su comienzo en los contenidos teórico prácticos basados en el aprendizaje de servicio de la asignatura Psicología de la Educación, razón a partir de la cual se oferta una actividad complementaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de Educación de Huesca para aumentar el aprendizaje práctico de los alumnos-as en esta materia. La idea se propone a una entidad social de la comunidad con la que se mantiene contacto, la Asociación Ibón de Drogodependencias, ubicada en Sabiñánigo (Huesca) que se propone incidir sobre uno de los factores de riesgo del consumo de drogas: "el bajo rendimiento académico y fracaso escolar" de alumnos-as con dificultades de aprendizaje.

## Procedimiento de la experiencia

En la actividad han participado los CEIP Monte Corona, CEIP Puente Sardas y Colegio Santa Ana. Apoyada por el Ayuntamiento de Sabiñánigo. Realizada en las aulas de formación del Centro de Prevención y Promoción de la Salud "Ibón".

Los estudiantes- tutores partieron de la información sobre los niños-as proporcionada por los tutores de los colegios con los que han mantenido coordinación y han trabajado en base a lo que saben hacer los niños-as, se trataba de partir de aquellos conocimientos adquiridos. Metodología basada en trabajo cooperativo y aprendizaje de servicios.

La actividad ha sido coordinada por el profesor Rafael Díaz Fernández de la misma Facultad.

## Propuestas de futuro

La experiencia se podría trasladar a cualquier comunidad siempre que existieran jóvenes estudiantes voluntarios pertenecientes a la localidad donde se desee implantar y profesores de la Facultad dispuestos a coordinar la actividad.

La implicación de las instituciones de la Comunidad pueden ser ampliables, tantas como sean necesarias y de utilidad para el desarrollo de la actividad.

## Conclusiones

Los principales beneficios de esta experiencia para los alumnos-as de la Facultad son el incremento de la práctica de sus conocimientos académicos recién adquiridos:

- El trabajo cooperativo y colaborativo.
- La influencia del entorno y de las interacciones positivas en el proceso de aprendizaje
- El conocimiento de los recursos de la comunidad.
- La coordinación con tutores y padres- madres.
- Mejora en las calificaciones de los alumnos de primaria con respecto a las obtenidas en la primera evaluación.
- Aumento de la motivación hacia las tareas escolares en los niños-as y la actitud ante el aprendizaje.

